

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.11 Экономическая теория
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2023_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон.наук, доцент, Плохотникова Г.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	3	семестр
Реферат	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью изучения дисциплины «Экономической теории» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации
2.2	общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и формирование соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Основы математической обработки информации
3.1.2	Основы обществознания
3.1.3	Экономико-математические методы
3.1.4	Информатика
3.1.5	Математика
3.1.6	Системный анализ и оптимизация решений
3.1.7	Экономическая география и регионалистика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Менеджмент
3.2.2	Право (земельное)
3.2.3	Экономика недвижимости
3.2.4	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.2.5	Системный анализ и оптимизация решений
3.2.6	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах
3.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Производственная преддипломная практика
3.2.9	Эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений
3.2.10	Организация предпринимательской деятельности
3.2.11	Основы социального государства и гражданского общества

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.2 : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 : Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2 : Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 : Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	
УК-9.2 : Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Предмет, структура и функции экономической теории как науки. Метод экономических явлений и процессов. Основные направления и школы становления экономики. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1
1.2	Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Производственная и экономическая эффективность. Экономические системы. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1
1.3	Потребности и ресурсы. Кривая ПВ. Экономические системы. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК 1
1.4	Работа с электронной библиотекой, выполнение реферата. /Ср/	3	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Рыночная организация производства. Рынок и условия его возникновения. Цена, спрос и предложение как параметры анализа рынка. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1
2.2	Спрос: понятие, детерминанты, закон спроса. Предложение: понятие, детерминанты, закон предложения. Рыночное равновесие. Расчет коэффициентов эластичности. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК 2

2.3	Фирма как совершенный конкурент в условиях рыночной экономики. Экономическая природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки производства и прибыль: сущность, классификация в краткосрочном и долгосрочном периодах. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1
2.4	Предприятие: понятие, функции, организационно-правовые формы. Издержки производства: понятие, структура. Доход и прибыль фирмы. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК 2
2.5	Типы рыночных структур. Монополия, монополистическая конкуренция. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	тк-2
2.6	Рынок факторов производства. Особенности формирования рынков экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала. Простой и сложный процент. Формула дисконтирования. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1
2.7	Рынок факторов производства. Особенности формирования рынков экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала и процент. Дисконтирование. Понятие амортизации и способы ее начисления. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК 2
2.8	Реферат по выбранной тематике /Ср/	3	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Макроэкономика							

3.1	Макроэкономика и проблемы макроравновесия. Специфика макроанализа. Основные макропоказатели и их соотношение. Макроэкономическое равновесие. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 2
3.2	Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 2
3.3	Макроэкономика и ее показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.Макроэкономическое равновесие. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК 3
3.4	Монетарная и фискальная политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК 3
3.5	Основные формы международных экономических отношений . Платежный баланс и его регулирование /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 2
3.6	Выполнение реферата, изучение дополнительной литературы. /Ср/	3	31	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.7	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 2

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- Участие в практических занятиях, контрольные вопросы, тестирование и решение задач по разделу "Введение в экономическую науку" (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- Участие в практических занятиях, контрольные вопросы, тестирование и решение задач по разделу "Микроэкономика"(от 6 до 10 баллов);

ТК 3- Участие в практических занятиях, контрольные вопросы, тестирование и решение задач по разделу "Макроэкономика"(от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Пример заданий

Примеры контрольных вопросов

1. Что понимается под «экономикой», и каково предназначение экономики как науки?
2. В чём заключается отличие экономических ресурсов от факторов производства?
3. Что понимается под ограниченностью экономических ресурсов?
4. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
5. Почему производству придается роль решающего фактора?
6. Каковы критерии разграничения экономических систем?

Примеры тестовых заданий

1.Что имеют в виду экономисты, когда утверждают: "Ограниченность — фундаментальная экономическая проблема":

- а) Бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам
- б) С ограниченностью ресурсов сталкиваются развивающиеся страны, экономически развитые страны смогли решить данную проблему
- в) В любой экономике бывают периоды кризиса, когда существует ограниченность ресурсов
- г) Ограниченность ресурсов — проблема людей с низкими доходами
- д) Экономические ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности

2.Какое свойство присуще как экономическим, так и неэкономическим (свободным) благам:

- а) Редкость
- б) Способность к обмену
- в) Платность
- г) Общедоступность
- д) Полезность

3. Экономическая система какой страны современного мира наиболее близка к командному (плановому) типу экономики:

- а) Алжирская Народная Демократическая Республика
- б) Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка
- в) Социалистическая Республика Вьетнам
- г) Многонациональное Государство Боливия
- д) Корейская Народно-Демократическая Республика

4. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование
- б) только к рыночной экономике
- в) только к отсталой экономике
- г) к любому обществу, безотносительно к его социально-экономической и политической организации

5.Линия производственных возможностей показывает:

- а) точное количества двух товаров, которые экономика будет производить
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- в) действие закона убывающей производительности факторов производства

г) альтернативные комбинации товаров при наличии данного количества ресурсов

6. Что из следующего перечня является неэкономическим благом:

- а) подводная лодка;
- б) развлечения;
- в) обувь;
- г) энергия ветра.

7. Если экономика исследуется как целостная система, то это анализ:

- а) позитивный
- б) нормативный
- в) микроэкономический
- г) макроэкономический

8. К экономическим благам относятся:

- а) солнечный свет
- б) услуги армии
- в) снег
- г) уличное освещение

9. К факторам производства относятся:

- а) деньги в сейфе
- б) конвейерная линия
- в) рабочая сила
- г) руда, рабочая сила, станок, земля

10. Какое из положений НЕ имеет отношение к определению предмета экономической теории:

- а) эффективность использования ресурсов
- б) редкость благ
- в) максимальное удовлетворение потребностей
- г) неограниченные производственные ресурсы

11. К материальным относятся потребности человека:

- а) в образовании
- б) духовной культуре
- в) бытовой технике

12. К базовым (первичным) потребностям относятся:

- а) социальные потребности
- б) потребности в почете и уважении
- в) физиологические потребности

13. Существует несколько значений понятия «экономика». Какое положение иллюстрирует экономику как науку:

- а) развитие телекоммуникационных сетей и сетей мобильной связи
- б) оказание населению медицинских услуг
- в) расчёты показателей эффективности производства

14. Экономическая наука изучает:

- а) способы и результаты хозяйственной деятельности общества
- б) последствия воздействия общественного производства на природу
- в) многообразные потребности человека и способы их удовлетворения

15. Главным признаком различия экономических систем является:

- а) уровень доходов населения
- б) уровень развития производства
- в) степень вмешательства государства в экономику

Примеры задач

1. На острове проживает пять человек, каждый из которых может собирать ежедневно 5 бананов или 10 черепаховых яиц. Постройте кривую ПВ острова.

2. Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие

- а) абстракция
- б) анализ
- в) синтез
- г) экономическая модель

- А. мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях
- Б. абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности
- В. метод исследования, при котором отвлекаются от случайных неустойчивых черт и связей
- Г. мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений

ТК 2 Пример заданий

Примеры контрольных вопросов

1. Какие факторы обуславливают развитие рынка?
2. В чем различие категорий «спрос», «предложение», «величина спроса», «величина предложения»?
3. Каково содержание закона спроса и закона предложения?
4. Какие неценовые факторы воздействуют на спрос и предложение?
5. Что понимается под «эластичностью спроса»?
6. Чем рынок ресурсов отличается от рынка продуктов?
7. Что означает экономическое равновесие и каковы его виды?
8. Что имеет большую ценность для человека – хлеб или театр? Что полезнее, что дороже?
9. Общепринято, что факторами производства являются капитал и труд. Как можно трактовать положение о том, что важнейшая роль в производстве и издержках принадлежит отдаче от предпринимательской деятельности? Можно ли затраты на оплату труда предпринимателя включать в издержки?
10. Каков критерий разграничения издержек на внешние и внутренние?

Примеры тестовых заданий

1. Что такое индивидуальный спрос:
 - а) спрос, предъявляемый в масштабах общества
 - б) спрос, предъявляемый на рынке
 - в) спрос, предъявляемый в отрасли
 - г) спрос, предъявляемый одним потребителем
2. Что относится к факторам, смещающим кривую предложения вправо:
 - а) потребительские ожидания
 - б) число покупателей
 - в) налоги и субсидии
 - г) число продавцов
3. Если снижается цена на товар, то спрос:
 - а) на товар – дополнение останется неизменным
 - б) на товар – заменитель будет падать;
 - в) на товар – заменитель останется неизменным
 - г) на товар – дополнение будет расти
5. Общие затраты конкурентной фирмы на 101 единицу продукции равны 2030 руб., а средние затраты на 100 единиц продукции составляют 20 руб. Цена единицы продукции равна 30 руб. Поэтому:
 - а) $MC=30$ руб.
 - б) $MC=20$ руб.
 - в) MC определить невозможно
6. Альтернативные издержки нового стадиона – это:
 - а) оплата его охраны и другого персонала
 - б) цена строительства в будущем году
 - в) изменение ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона
 - г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона
7. Какой из рынков больше соответствует условиям совершенной конкуренции:
 - а) стали
 - б) бензина
 - в) автомобилей
 - г) услуг парикмахерских
8. Спрос на ресурс зависит от:
 - а) цены продукта, производимого с помощью данного ресурса
 - б) цен ресурсов – заменителей
 - в) цены данного ресурса
 - г) все перечисленное верно
9. Что из перечисленного ниже НЕ является общественным благом:
 - а) маяки

- б) защита от наводнений в масштабах страны
- в) полиция
- г) оборона страны
- д) электроэнергия

10. Закон спроса устанавливает определенные взаимосвязи:

- а) изменение цены мало изменит величину спроса на товар
- б) чем выше качество товара, тем больше спрос на этот товар
- в) устанавливается рыночная цена
- г) чем выше цена товара, тем ниже спрос на него со стороны покупателей

11. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров
- б) формируется рынок покупателя
- в) падает цена ресурсов
- г) возникает дефицит товаров

12. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):

- а) включают в себя явные издержки, но не включают неявные
- б) включают в себя неявные издержки, но не включают явные
- в) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки
- г) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль

Примеры задач

1. Функция издержек фирмы-монополиста: $TC = 0,5Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы: $P = 10 - 0,5Q$.

Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти.

2. Функция спроса $QD = 40 - 7p$, функция предложения $QS = -6 + 16p$. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

ТК 3 Пример заданий

Примеры контрольных вопросов

1. Какова особенность экономических категорий, используемых в анализе национальной экономики?
2. Что представляет собой модель круговых потоков и в чем заключается ее ограничения?
3. Каков механизм установления макроэкономического равновесия?
4. В чем отличие кейнсианской модели макроэкономического развития от классической, каковы ее исходные принципы?
5. Согласны ли Вы с утверждением, что цикличность – форма прогрессивного развития?
6. Что понимается под «естественным уровнем безработицы»?
7. Должен ли вызывать беспокойство бюджетный дефицит?
8. Что входит в понятие «государственный долг» и опасен ли он для национальной экономики?
9. От каких факторов зависит спрос на деньги?
10. Чем определяется предложение денег?

Примеры тестовых заданий

1. Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящиеся на территории РФ, включается (несколько ответов):

- а) в ВВП России
- б) в ВНП России
- в) в ВНП США
- г) в ВВП США

2. При подсчёте ВВП данной страны НЕ учитывается:

- а) стоимость работы маляра по окраске дома
- б) зарплата преподавателей университета
- в) стоимость потреблённого за данный период капитала
- г) стоимость работы маляра по окраске собственного забора

3. Для периода экономического подъёма НЕ характерно:

- а) снижение нормы прибыли
- б) увеличение товарного спроса
- в) сокращение банкротств предприятий
- г) увеличение уровня безработицы

4. Что является источником доходов государственного бюджета:

- а) проценты, выплачиваемые по государственным ценным бумагам

- б) стипендии и пособия
- в) штрафы за совершение правонарушений

5. К автоматическим стабилизаторам нельзя отнести:

- а) пособия по безработице
- б) налог на прибыль
- в) подоходный налог
- г) таможенную пошлину

6. Мера, способствующую снижению инфляции:

- а) увеличение расходов государства на социальные программы
- б) закрытие убыточных предприятий
- в) изъятие «лишних» денег центральным банком

7. Положительное сальдо внешней торговли имеет место в случае, если:

- а) экспорт и импорт уменьшаются
- б) импорт больше экспорта
- в) импорт и экспорт увеличиваются
- г) экспорт больше импорта

8. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла:

- а) рецессия
- б) спад
- в) подъем
- г) ожидание
- д) инфляция

Примеры задач

1. В результате производственных технологических изменений объём производства возрос на 120 ед., при этом объём инвестиций возрос на 80 ед. Определить мультипликатор автономных расходов и предельную склонность к потреблению.
2. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. руб., стоимость проданных в кредит товаров, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах - 40 млрд. руб., сумма взаимопогашаемых платежей - 100 млрд. руб., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году - 60 млрд. руб. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.
3. Чему равно число занятых и безработицы, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а норма безработицы 6 %.

Формы ПК по дисциплине:

- ПК 1 - Контрольная работа 1 (от 9 до 15 баллов);
- ПК 2 - Контрольная работа 2 (от 9 до 15 баллов);
- ПК 3 – Выполнение реферата (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК 1:

Вариант №1

1. Продавец газеты "Спорт", стремясь увеличить выручку и доход, снизил цену на газету с 18 до 15 руб. Количество проданных экземпляров в день увеличилось при этом с 200 до 240. Определите эластичность спроса при таком изменении цены, рассчитайте выручку и доход продавца, учитывая, что он закупает газеты в редакции по 12 руб. за экземпляр, и установите, добился ли продавец поставленных целей. Если нет, то почему это произошло?
2. Экономические системы «+» и «-»
3. Теория потребительского поведения.
4. Рынок труда. Виды и формы заработной платы.
5. Издержки с позиции фирмы.
6. Методы изучения экономических явлений и процессов.

Вариант №2

1. Продавец масла растительного решил увеличить выручку от продажи товара, подняв цену с 55 до 65 руб. за литр. Объём продаж при этом снизился с 200 до 140 литров. Определите, удалось ли продавцу достичь поставленной цели и как это характеризует ценовую эластичность спроса на масло? Оправдано ли экономически повышение цены, т.е. возрастёт ли доход продавца, если он закупает масло оптом по 35 руб. за литр?
2. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности.
3. Предприятие: понятие, функции, организационно-правовые формы предприятия.
4. Рынок Земли и рента.
5. Закон убывающей отдачи. Правило максимизации прибыли.
6. Показатели эффективности.

Вопросы ПК 2:

Тестовые задания:

1. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- а) роль государства в экономике
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

2. Дефлятор ВВП равен:

- а) сумме реального и номинального ВВП
- б) разности реального и номинального ВВП
- в) произведению реального ВВП на номинальный ВВП
- г) отношению номинального ВВП к реальному ВВП

3. Предельная склонность к потреблению равна:

- а) отношению прироста дохода к приросту сбережений
- б) отношению сбережений к доходу
- в) отношению потребления к доходу
- г) отношению прироста потребления к приросту дохода

5. Определите соответствие описываемых индивидов формам безработицы:

- а) стеклодув, потерявший работу в связи с автоматизацией производства
- б) преподаватель школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера
- в) инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия (из-за его банкротства) и активно ищущий новую работу

- 1) циклическая безработица
- 2) структурная безработица
- 3) фрикционная безработица

6. Фаза экономического цикла «подъём» характеризуется ... (несколько вариантов):

- а) снижением уровня цен
- б) падением товарного спроса
- в) ростом ставок ссудного процента
- г) ростом занятости

7. Совокупный спрос представляет собой:

- а) стоимость продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
- б) стоимость продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
- в) стоимость отечественных продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
- г) стоимость отечественных продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство

8. На совокупный спрос влияют ряд факторов, кроме:

- а) общего уровня цен в экономике
- б) величины процентной ставки
- в) стоимости накопленного имущества
- г) производительности ресурсов

9. Наиболее существенно влияние на динамику инвестиций оказывают:

- а) изменения в технологии производства
- б) динамика совокупности дохода
- в) размеры амортизационного фонда
- г) реальная ставка процента

10. В функции ЦБ не входит:

- а) расчётно-кассовое обслуживание населения
- б) хранение обязательных резервов коммерческих банков
- в) хранение золотовалютных резервов
- г) кредитование физических лиц

Задачи

1. Введение импортных пошлин повысило цены ввозимых товаров. Как это отразится на стоимости жизни, если для оценки ее изменения использовать:

- а) индекс потребительских цен
- б) дефлятор ВВП

2 Владелец банка ежегодно в течение двух лет перечислял художественному училищу одну и ту же денежную сумму на ремонт здания и строительство спортивной площадки. На третий год, по завершении этих работ, он учредил специальный стипендиальный фонд в размере прежней денежной суммы. К каким изменениям в расчете ВВП это привело? Изменится ли ваш ответ, если владелец банка:

- а) переедет в другую страну (из страны А в страну Б) и примет ее гражданство, а территориальное расположение банка не изменится;
- б) не только сменит гражданство и уедет, но и перечисления станет производить с расчетного счета принадлежащего расположенного в другой стране (Б)?

3. Владелец ценных бумаг предприятия, расположенного на территории страны А, передает их в течение года своему брату, живущему в стране Б. Изменится ли при этом величина ВВП, ВВП, НД страны А? Как учитывается доход по ценным бумагам частного предприятия?

4. Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66. Определить: ВВП, ЧВП.

5 Рассчитайте величину ВВП на основании приведенных показателей: заработная плата наемных работников- 3244; премии наемным работникам -517; взносы на социальное страхование- 444; взносы (пенсионный, медицинского обслуживания, безработных) - 985; доходы собственников некорпоративных предприятий (индивидуальная, партнерская собственность) - 402; рентные доходы (за владение ресурсами, в том числе и условно начисляемые самим себе) - 7; доходы корпораций (нераспределенная прибыль корпораций, т.е. после платежей работникам, кредиторам) - 297; налог на прибыль корпораций (распределенная прибыль) - 96; чистый процент (сумма процентных платежей предприятий за вычетом суммы полученных ими процентов плюс суммы процентов поступлений от экономических агентов других стран) - 467; стоимость износа основного капитала (амортизационные отчисления) - 60; косвенные налоги на бизнес (с продаж, лицензионные платежи, таможенные пошлины) - 58; прочие выплаты - 0,5.

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме зачета:

1. Предмет и основные функции экономической теории как науки.
2. Методы экономических явлений и процессов.
3. Понятие экономических ресурсов и их виды. Факторы производства.
4. Человеческие потребности и экономические цели общества,
5. Эффективное и рациональное использование ресурсов. Экономический выбор.
6. Понятие и типы экономических систем.
7. Понятие и виды собственности.
8. Рынок и его основные характеристики. Инфраструктура рынка.
9. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Кривая спроса.
10. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Цена: понятие, виды, функции.
12. Рыночное равновесие и равновесная цена. Излишки потребителя и излишки производителя.
13. Эластичность спроса по цене: понятие, типы, факторы, на нее влияющие.
14. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
15. Экономическая природа фирмы. Основные формы предприятий.
16. Технология и производство. Производственная функция.
17. Внешняя и внутренняя среда, концентрация, централизация и диверсификация производства.
18. Эффект масштаба производства: понятие, виды.
19. Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки
20. Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
21. Прибыль фирмы и факторы, на нее влияющие. Условие максимизации прибыли.
22. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.
23. Поведение фирмы при совершенной конкуренции
24. Чистая монополия, ее характерные признаки и виды. Рыночная власть.
25. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Равновесие в условиях монополистической конкуренции..
26. Олигополия. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
27. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие
28. Рынок труда: понятие, структура, виды.
29. Рынок ресурсов: понятие, структура, особенности.
30. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
31. Заработная плата как цена труда.
32. Капитал: понятие, виды. Оборот и кругооборот капитала
33. Процент как цена капитала. Дисконтирование
34. Земля как фактор производства. Земельная рента
35. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетная линия.
36. Эффект дохода и эффект замещения.
37. Внешние эффекты и общественное благо.

38. Неопределенность и риски. Экономическая безопасность.
39. Эффективность: понятие, показатели.
40. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
41. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.
42. Исчисление ВВП по потоку расходов и доходов.
43. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.
44. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
45. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.
46. Сбережения, потребления, инвестиции. Определение и методы исчисления.
47. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор инвестиций.
48. Макроэкономическая нестабильность.
49. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты.
50. Стабилизационная политика.
51. Государственный бюджет, его профицит и дефицит.
52. Понятие и сущность налоговой системы.
54. Экономический рост и модели его достижения.
55. Безработица и её виды.
56. Инфляция: причины, виды.
57. Деньги и денежные агрегаты.
58. Фискальная политика государства.
59. Основные формы международных экономических отношений.
60. Валюта и валютный курс.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине Экономическая теория

1. Налогово-бюджетная политика в рыночной экономике: цели, направление, результативность.
2. Информационная экономика как новый тип экономической системы.
3. Российская модель рыночной экономики: современное состояние и перспективы развития.
4. Государственное предпринимательство в современной рыночной экономике.
5. Модели равновесия в рыночной экономике: кейнсианский и классические подходы.
6. Потребление и сбережения в масштабах национального хозяйства.
7. Государственное регулирование рыночной экономики: границы вмешательства и проблемы оптимизации.
8. Экономический рост: факторы, показатели и проблема устойчивого развития национального хозяйства.
9. Инвестиционная политика России.
10. Роль и значение рынка ценных бумаг в развитии национальной экономики.
11. Неоклассическая и кейнсианская теории экономического роста.
12. Экономическая безопасность и меры ее реализации.
13. Теории экономических циклов.
14. Государственная поддержка малого бизнеса: за рубежом и отечественный опыт.
15. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филипса.
16. Внебюджетные фонды: виды, значение.
17. Государственный бюджет и проблема обеспечения его сбалансированности.
18. Бюджетный дефицит: причины образования и способы финансирования.
19. Государственный долг и его экономические последствия. Управление государственным долгом.
20. Банковский сектор и его роль в национальной экономике. Виды банковских операций.
21. Денежная система, ее элементы и типы. Особенности современной денежной системы.
22. Основные направления и механизм реализации социальной политики в рыночной экономике.
23. Система показателей оценки уровня жизни и бедности. Государственное перераспределение доходов и его инструменты.
24. Современные тенденции развития мировой экономики.
25. Цифровая экономика: понятие, тенденции развития.

Обязательными разделами реферата являются:

Введение

Основная часть, включающая несколько вопросов

Заключение

Список использованных источников.

Во введении необходимо аргументировать актуальность выбранной темы, т.е. показать её современность и значимость. Рекомендуется дать краткий обзор использованных источников и литературы. Далее необходимо сформулировать цель работы и определить задачи для её достижения. Основная часть может быть представлена в виде разделов или глав. В последнем случае глава состоит из нескольких параграфов. Важнейшая составная часть реферата заключение. В нем кратко подводятся основные выводы и результаты исследования, возможны рекомендации для дальнейшего исследования.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл	Оценка по 5-ти бальной шкале
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале. Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре экономики;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре экономики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340
ЛП.2	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021, https://e.lanbook.com/book/230096
ЛП.3	Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710935
ЛП.4	Александров Д. Г., Громько В. В., Журавлева Г. П., Забелина М. И., Зверева М. С.	Экономическая теория : Макроэкономика-1, 2. Мегээкономика. Экономика трансформаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://e.lanbook.com/book/277688
ЛП.5	Евсеев Е. А.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2022, https://e.lanbook.com/book/228929
ЛП.6	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2024, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710939

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Плохотникова Г.В.	Экономическая теория: учеб. пособие для студ., обуч. по направл. подготовки «Педагогическое образование»	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=430261&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Журавлева Г. П.	Экономическая теория : микроэкономика 1, 2 : мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684200
Л2.2	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733
Л2.3	Журавлева Г. П., Громыко В.В., Забелина М.И., Лонская Г.М.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика; учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2018, https://e.lanbook.com/book/105576#book_link_56361
Л2.4	Ларионов И.К., Сильвестров С.Н.	Экономическая теория : Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333
Л2.5	сост. : А.Е.Коваль	Практикум по курсу «Экономическая теория» («Экономика»): учебное пособие	Курган: КГУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/177981
Л2.6	Шемякин А. Б.	Экономическая теория: учебное пособие	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2019, https://e.lanbook.com/book/177580
Л2.7	Щербаков В. Н., Дубровский А. В., Дашков Л. П., Макарова И. В., Фомичева Л. М., Пронская О. Н., Лебедев Н. А., Щенникова Е. И., Ноздрина Ю. И., Миндрин Ю. Б., Свистун С. П.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Москва: Дашков и К, 2019, https://e.lanbook.com/book/173884

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Росстата	http:// www.gks.ru.
7.2.2	Виртуальная экономическая библиотека	http:// economy.hsc.ru
7.2.3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
7.2.4	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.5	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.6	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.7	Современные профессиональные базы данных	https://lib.tusur.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.3.5	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор Acer P5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www.ngma.su		